

PROJECT ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΒΩΝ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΜΑ: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΠΟΛΥΜΕΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ



Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ.

Η φιλία είναι ένα είδος αρετής ή τουλάχιστον συνυφασμένη με την αρετή. Εκτός όμως απ' αυτό η φιλία είναι πάρα πολύ αναγκαία στη ζωή των ανθρώπων, γιατί κανείς δεν μπορεί να ζει χωρίς φίλους, έστω και αν έχει όλα τα άλλα αγαθά. Γι' αυτό ακόμα και οι πλούσιοι και εκείνοι που κατέχουν αξιώματα κ πολιτική εξουσία ,πιστεύουν ότι η παρουσία φίλων είναι πολύ απαραίτητη. Εξάλλου οι άνθρωποι στη φτώχεια και στις άλλες δυστυχίες τους πιστεύουν ότι το μόνο καταφύγιο είναι οι φίλοι. Οι φίλοι συνδράμουν τους νέους , τους συμβουλεύουν και τους αποτρέπουν από τα λάθη που μπορεί να κάνουν. Για τους μεγάλους έχει μεγάλη αξία η συντροφικότητα, η παρέα μία κουβέντα που θα πουν μεταξύ τους. Όταν η παροιμία λέει[πηγαίνουν δύο-δύο μαζί]αυτό μας δίνει να καταλάβουμε ότι οι δύο είναι πιο ικανοί να κατανοήσουν και να ενεργήσουν από κοινού.

Τρία είναι τα είδη της φιλίας.

- 1.Η φιλία πού βασίζεται στο συμφέρον.
- 2.Η φιλία πού βασίζεται στη συνήθεια.
- 3.Η φιλία πού βασίζεται στην αγάπη και στη θυσία.

Άλλες ομάδες φιλίας είναι: η συντροφιά ,η μεγάλη παρέα η οργανωμένη ομάδα και η συμμορία, κυρίως στην πρώτη φάση της εφηβείας .Η συντροφιά αποτελείται από τους πιο στενούς φίλους. Συνήθως αποτελείται από άτομα του ίδιου φύλου. Δύο αγόρια ή δύο κορίτσια είναι πολλές φορές αρκετά για τη συντροφιά. Η συντροφιά μπορεί να αυξηθεί κάπως σε αριθμό, αλλά πάντα αποτελείται από έμπιστους φίλους. Ο περισσότερος χρόνος των νέων περνάει με τους στενούς αυτούς φίλους και λιγότερος με άλλους. Φυσικό είναι στους στενούς φίλους της συντροφιάς να υπάρχουν τα ίδια ενδιαφέροντα. Οι στενοί φίλοι επηρεάζουν ο ένας τον άλλο και αν καμιά φορά μαλώνουν όλα ξεχνιούνται κ η συντροφιά τελικά δε διαλύεται. Οι στενοί φίλοι απολαμβάνουν τη χαρά της φιλίας, δεν υπάρχουν τυπικότητες κ αρκετές φορές κάνουν παρέα μένοντας σιωπηλοί. Τους αρκεί ότι βρίσκονται μαζί. Η κλίκα είναι μικρή κοινωνική ομάδα που εξυπηρετεί κάποιο αποκλειστικό σκοπό. Τρία, τέσσερα άτομα είναι αρκετά για τη συγκρότηση της. Τα μέλη της έχουν κοινά ενδιαφέροντα κ τις ίδιες ικανότητες. Πολλές φορές συγκροτούνται από συντροφιάς με κοινά ενδιαφέροντα. Τα μέλη της συνδέονται πολύ, παρακολουθούν μαζί κινηματογράφο, πηγαίνουν μαζί σε αθλητικές συναντήσεις, στα πάρτη κλπ .Απαιτείται απόλυτη συμμόρφωση στα πρότυπα και τις αρχές που έχουν τεθεί, έστω κι αν διαφέρουν από τα πρότυπα κ τις αρχές των οικογενειών .Αυτό φέρνει τα μέλη της κλίκας συχνά σε σύγκρουση με την οικογένεια. Η μεγάλη παρέα αποτελείται από πολλούς εφήβους και γι' αυτό δεν υπάρχει μεγάλος κοινωνικός δεσμός ανάμεσα τους. Στην πρώτη φάση της εφηβείας αποτελείται κυρίως από άτομα του ίδιου φύλου. Αργότερα είναι δυνατό να περάσουν και άτομα του άλλου φύλου. Συγκροτείται από

κλίκες και μεμονωμένα άτομα κι εξυπηρετεί βασικά κοινωνικές δραστηριότητες των εφήβων: κοινές συζητήσεις, Παιχνίδια ,χορός ,ακρόαση μουσικής κτλ. Η ανταλλαγή απόψεων και επιχειρημάτων εξυπηρετεί παράλληλα και την πνευματική τους ανάπτυξη. Οι οργανωμένες ομάδες είναι ομάδες που συγκροτούνται από το σχολείο ,την εκκλησία ή άλλους κοινωνικούς παράγοντες για όλους τους νέους. Αν και οι οργανωμένες αυτές ομάδες συγκροτούνται για να βοηθήσουν τους νέους να μετέχουν σε κοινωνικές δραστηριότητες, πολλοί νέοι παραπονούνται πως δε νιώθουν άνετα, γιατί είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε κοινές δραστηριότητες ,κοινές συζητήσεις ,πάρτη ,κτλ. που πολλές φορές δεν τους αρέσουν και τους αφαιρούν την ελευθερία δράσης. Για πολλούς νέους η εφηβεία αποτελεί περίοδο απομόνωσης και είναι δυνατό να ζουν οι έφηβοι την κατάσταση απομόνωσης ακόμα κι όταν βρίσκονται ανάμεσα σε άλλους (Party κτλ). Αυτό γίνεται, λόγω χάρη ,όταν δεν υπάρχει ψυχική επαφή ανάμεσα σ' αυτούς που συγκροτούν τη μεγάλη παρέα ή τις οργανωμένες ομάδες .Συνήθως αποτελούνται από άτομα του αυτού φύλου ,κυρίως από αγόρια. Η συμπεριφορά τους είναι αντικοινωνική και τα μέλη τους οδηγούνται συνήθως στην απροσαρμοστέα. Συχνά χρησιμοποιούν ιδιαίτερες γλωσσικές εκφράσεις ακατανόητες από τους έξω απ' την ομάδα. Η φιλία στην εφηβική ηλικία είναι εκλεκτική .Ο έφηβος γίνεται δεκτός στην ομάδα φιλίας μόνο εφόσον συμμορφώνεται στους κανόνες της και στις αξίες που συλλογικά υιοθετούνται .Τα πράγματα περιπλέκονται περισσότερο αργότερα που ο έφηβος περνάει στη δεύτερη φάση της εφηβείας κι αρχίζει το ενδιαφέρον για τα άτομα του άλλου φύλου. Συνήθως ο έφηβος και στο στάδιο αυτό εξακολουθεί να διατηρεί τη φιλία με τον επιστήθιο φίλο που πριν είχε .Όσο περνούν τα χρόνια ο έφηβος γίνεται πιο εκλεκτικός στις φιλίες του και δυσανασχετεί αν οι γονείς του παρεμβαίνουν στο θέμα αυτό. Έτσι ενώ στην πρώτη φάση της εφηβείας θέλει να έχει πολλούς φίλους, στη δεύτερη φάση περιορίζεται σε λίγους και εκλεκτούς, σ' αυτούς που έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα κ τους οποίους μπορεί να κριτικάρει άνετα χωρίς να υπάρχει κίνδυνος να καταστραφεί ο δεσμός τους. Συνήθως οι ομάδες φιλίας συγκροτούνται από άτομα που έχουν την αυτή ηλικία, την αυτή νοημοσύνη ,την αυτή κοινωνική τάξη τα αυτά ενδιαφέροντα και τις αυτές ιδέες.

Φιλία ονομάζεται η σχέση μεταξύ δύο ή περισσότερων ανθρώπων του ίδιου ή και διαφορετικού φύλου , με κύριο χαρακτηριστικό την αμοιβαία πλατωνική αγάπη , αφοσίωση και κατανόηση , χωρίς κατά την ανάγκη να υπάρχει συμφέρον , κίνητρο ή ανώτερος στόχος . Είναι να εμπιστεύεται ο ένας τον άλλον , και να είναι ειλικρινείς μεταξύ τους. Η φιλία βοηθάει σημαντικά στην κοινωνικοποίηση των παιδιών και στην ανάπτυξη καλών σχέσεων στους ενήλικες. Οι φιλίες είναι γεγονός ότι αποτελούν ένα σημαντικό και αναπόσπαστο μέρος της ζωής μας. Είναι γνωστό ακόμα ότι η φιλία δεν είναι μια εύκολη η απλή υπόθεση. Για πολλούς ανθρώπους το να κάνουν ή να διατηρούν φίλους είναι δύσκολο. Το να έχει κάποιος αληθινούς φίλους είναι μεγάλη υπόθεση. Η φιλία αρχίζει κυρίως στην περίοδο της εφηβείας.

ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ Η ΦΙΛΙΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΙ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ

Οι φίλοι είναι ένα πολύ ιδιαίτερο κεφάλαιο στη ζωή του εφήβου και όλοι γνωρίζουμε πόσο σημαντικό είναι το παιδί να ανοίγεται από νωρίς και να δημιουργεί παρέες με συνομηλίκους του. Αυτό ,όμως γίνεται κυρίαρχη ανάγκη του στην εφηβεία . Κατά την περίοδο της εφηβείας, οι σχέσεις του εφήβου με τους συνομηλίκους είναι πολύ σημαντικές και επηρεάζουν σημαντικά την κοινωνική και συναισθηματική του ανάπτυξη.



Όταν λέει φίλια, ο έφηβος εννοεί την στενή σχέση που δημιουργεί με παιδιά της ίδιας ηλικίας ή και λίγο μεγαλύτερα από εκείνον, η οποία χαρακτηρίζεται από υποστήριξη, εμπιστοσύνη, δέσμευση, μοίρασμα εμπειριών και συναισθημάτων, στοργή και αμοιβαιότητα. Τα στοιχεία που βοηθούν τον έφηβο να δημιουργήσει φιλικές σχέσεις, είναι η ομοιότητα με τους φίλους του, καθώς επιθυμεί να μοιάζει, να έχει τα ίδια ενδιαφέροντα, τα ίδια γούστα μ' εκείνους και συγχρόνως να βρίσκεται συνέχεια μαζί με την παρέα του. Οι φιλίες που αναπτύσσονται ανάμεσα σε εφήβους του ίδιου φύλου είναι συνήθως πολύ στενές και επιτρέπουν στη συνέχεια τη δημιουργία μίας στενής σχέσης με άτομα του αντίθετου φύλου.

Ο ρόλος που παίζει η φίλια είναι πρωταγωνιστικός, καθώς βοηθά τον έφηβο να ανεξαρτητοποιηθεί από την οικογένεια του και να εξερευνήσει τον κόσμο. Μέσα από την φίλια, αρχίζει να μαθαίνει πράγματα για τον εαυτό του, τους άλλους και τον κόσμο γύρω του. Αρχίζει να συναναστρέφεται με άλλα άτομα, να συζητά τις ανάγκες του, τις ανησυχίες του και τα θέματα που τον απασχολούν με άτομα που φαίνεται ότι μπορούν να

τον καταλάβουν περισσότερο απ' ότι η οικογένεια του. Είναι πολύ σημαντικό για τον έφηβο να αισθάνεται ότι τον αποδέχονται οι φίλοι του, έτσι όπως είναι, και να νοιώθει ότι ανήκει σε μια ομάδα. Έτσι, ενισχύεται η αυτοεκτίμηση του και η εικόνα του.

Συχνά, οι φίλοι τους έχουν παρόμοιους στόχους και σχέδια για το μέλλον. Έτσι και ο ίδιος ο έφηβος, προσπαθεί να τους μιμηθεί και να ταυτίσει τα πιστεύω του με τα δικά τους, με σκοπό να γίνει αποδεκτός από την ομάδα και να ενταχθεί πιο εύκολα σ' αυτήν. Παράλληλα, επειδή δεν μπορεί να πάρει κάποιες αποστάσεις από τους φίλους του, η σχέση του μαζί τους είναι τόσο στενή και σημαντική για εκείνον, που τον εμποδίζει να σχηματίσει αντικειμενική γνώμη γι' αυτούς. Στα μάτια του φίλου του βλέπει τον ιδανικό φίλο που πάντα ήθελε να έχει, χωρίς αυτό βέβαια να είναι πάντα αλήθεια. Καθώς ο έφηβος παρατηρεί στο φίλο του, τον ίδιο του τον εαυτό, αγαπά περισσότερο την εικόνα που έχει σχηματίσει για εκείνον- και όχι αυτό που πραγματικά είναι. Δεν λείπουν οι συγκρούσεις, καθημερινό φαινόμενο στις σχέσεις των εφήβων.

Είναι πολλές οι φορές που ο χαρακτήρας της φιλίας ανησυχεί τους γονείς, ιδιαίτερα όταν ο φίλος ή η φίλη είναι άτομο που δεν εγκρίνουν ή δεν γνωρίζουν. Ο έφηβος πολλές φορές αρνείται να συνοδεύσει τους γονείς του σε εξόδους ή να συμμετάσχει σε οικογενειακές εκδηλώσεις, καθώς επιλέγει να βρίσκεται και να περνάει πολύ χρόνο με την παρέα του. Αυτή η συμπεριφορά του εφήβου ταραάζει τους γονείς, οι οποίοι αισθάνονται ότι χάνουν το παιδί τους και συχνά οδηγούνται σε αδικαιολόγητες πράξεις και τιμωρίες, σε έντονες παρεμβάσεις, προσπαθώντας να επιβάλλουν την δική τους γνώμη και να ελέγξουν την κατάσταση. Μ αυτόν τον τρόπο πιστεύουν ότι θα μπορέσουν να τους κρατήσουν λίγο περισσότερο κοντά τους.

Οι γονείς λοιπόν χρειάζεται να είναι συναισθηματικά κοντά στους εφήβους, να έχουν την υπομονή και την ικανότητα να αντέξουν την επιθετικότητα, την άρνηση καθώς και όλα τα αρνητικά συναισθήματα που προβάλλει ο έφηβος επάνω τους. Στην ουσία ο έφηβος περιμένει από τους γονείς του αποδοχή, φιλικότητα, κατανόηση και ενθάρρυνση, ώστε να καταφέρει να τους απομυθοποιήσει, να απομακρυνθεί από εκείνους, δημιουργώντας τις δικές του σχέσεις, και να ενηλικιωθεί. Όταν οι γονείς καταφέρνουν να αντέξουν αυτή την προσπάθεια του εφήβου, τότε και ο ίδιος καταφέρνει να βρει την δική του ταυτότητα και την δική του πορεία ζωής.



Αν συζητήσει κανείς με τους εφήβους και περάσει λίγο χρόνο μαζί τους ,το πιθανότερο είναι πως θα παρατηρήσει τη συχνή αναφορά που γίνεται στη φιλία. ‘ ‘ Οι φίλοι μου έκαναν αυτό ‘ ‘,θα έκανα τα πάντα για τους φίλους μου ,οι φίλοι μου πάνω από όλα .Γιατί συμβαίνει αυτό? Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν και γίνονται πιο ανεξάρτητα από τους γονείς τους, ξεκινούν να εξαρτώνται σε σημαντικό βαθμό από τους φίλους τους για να δεχτούν συναισθηματική στήριξη ,να δοκιμάσουν καινούργιες αξίες και να διαμορφώσουν την ταυτότητά τους .Για να αποδεχτεί ο έφηβος την ταυτότητά του ,θα πρέπει να νιώσει αποδεχτός και αρεστός από τους άλλους κατά τη διάρκεια της εφηβείας ,η σημαντικότητα των φίλων παρουσιάζει αλματώδη αύξηση .Οι έφηβοι αναζητούν υποστήριξη από άλλους για να αντιμετωπίσουν τις σωματικές ,συναισθηματικές και κοινωνικές αλλαγές που βιώνουν και είναι πιο πιθανό να την αναζητήσουν σε ομάδες συνομηλίκων αυτό γίνεται εύκολα κατανοητό αν σκεφτούμε πως οι εμπειρίες τους και τα βιώματά τους είναι κοινά.

Η επιρροή των φίλων

Οι βιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της εφηβικής ηλικίας ,όπως επίσης και οι κοινωνικές αλλαγές που σχετίζονται με τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και στο λύκειο , πετούν παρατεταμένη ψυχολογική προσαρμογή .Ο βασικός και κύριος στόχος των εφήβων είναι να ανήκουν και να γίνονται αποδεκτά από μία ομάδα συνομηλίκων που θα τους βοηθήσει σε αυτή τη διαδικασία .Αυτός είναι ο λόγος που η επιρροή των φίλων έχει τεράστια σημασία στις εμπειρίες και στα ενδιαφέροντα της εφηβικής ηλικίας .



Τι είναι αυτό που ονομάζουμε εφηβεία ?

Είναι η αναπτυξιακή εκείνη περίοδος της ζωής του ανθρώπου που ξεκινάει με ειδικές βιολογικές αλλαγές στο σώμα του παιδιού (που έχουν παράλληλα και ψυχοσωματικές επιπτώσεις)και τελειώνει ψυχολογικά με την τελική γενετήσια ολοκλήρωση και αυτόματη ωρίμανση του ατόμου .Θα λέγαμε αδρά ότι εφηβεία αρχίζει γενικά περί το εντέκατο έτος της ηλικίας και φτάνει μέχρι το δέκατο όγδοο .Όμως υπάρχουν μεγάλες ατομικές διαφορές στα όρια αυτά.

Τι περιμένουμε να δούμε σε έναν έφηβο στη μέση εφηβεία (14-16χρ.)?

Η εξελικτική ψυχολογία μας λέει ότι σε αυτή τη περίοδο πρέπει να πετύχει και να αποκρυσταλλώσει την ταυτότητα του φίλου του .Τι σημαίνει αυτό? Να μπορεί κανείς να είναι άνετος με το φύλο του(είτε είναι αγόρι είτε κορίτσι),να μάθει να εκφράζει και να ελέγχει τα ερωτικά του συναισθήματα με τον κατάλληλο τρόπο .Ακόμη να μπορεί να δέχεται ανάλογες εκδηλώσεις από το άλλο φύλο ,όταν χρειαστεί .Με λίγα λόγια να έχει ενσωματώσει και να αποδεχτεί τους ρόλους και τη συμπεριφορά του φύλου του ,όπως τα έχει προσδιορίσει η κοινωνία μας .

Για να το πετύχει αυτό ο έφηβος θα πρέπει να είναι κατ' αρχήν άνετος με το σώμα του. Έπειτα θα πρέπει να έχει αναπτύξει μια καλή και ισόρροπη σχέση με τους δύο γονείς του και σε αυτό θα πρέπει να τον βοηθήσουν και εκείνοι ,αλλά και οι συνθήκες μέσα στην οικογένεια. Παράλληλα όμως ,θα πρέπει να τον ενισχύουν με το ενθαρρύνουν τις πρωτοβουλίες του, αλλά και να μπορούν να πουν μια καλή κουβέντα για το παράστημα και την εμφάνιση του.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΦΙΛΩΝ

Η συγκρότηση των ομάδων φιλίας γίνεται με βάση κάποια χαρακτηριστικά (κριτήρια) αποδοχής των εφήβων σε αυτές .Υπάρχει διαφορά ως προς την αποδοχή ή μη των εφήβων στην κοινωνία των συνομηλίκων. Άλλοι γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της ομάδας των συνομηλίκων, ενώ άλλοι απορρίπτονται από όλους. Έγιναν έρευνες για να βρεθούν τα χαρακτηριστικά των εφήβων, που γίνονται γενικά αποδεκτοί. Ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά αυτών που γίνονται γενικά αποδεκτοί στην ομάδα των συνομηλίκων είναι ότι και οι ίδιοι αποδέχονται τους άλλους. Άλλα χαρακτηριστικά είναι η αυθορμησία, η επιθυμία συμμετοχής σε εκδηλώσεις της ομάδας, ή αντικειμενικότητα και η αγάπη προς τα σπορ, η καλή εμφάνιση, κλπ. Έφηβοι με δημιουργική σκέψη και αθλητική εμφάνιση προτιμούνται ιδιαίτερα. Αντίθετα, έφηβοι κλειστοί στον εαυτό τους ή που αισθάνονται ανασφάλεια δεν γίνονται γενικά αποδεκτοί. Οι Cole και Hall δίνουν έναν κατάλογο χαρακτηριστικών που κάνουν αποδεκτά ή μη αποδεκτά τα άτομα στην κοινωνική ομάδα. Από μια έρευνα του Tryon(1939) αποδείχτηκε ότι υπάρχουν διαφορές προτιμήσεων ανάμεσα στα αγόρια και τα κορίτσια και αλλαγές αξιών στο χρονικό διάστημα από τα 12 ως τα 15, κυρίως στα κορίτσια. Κατά τον 12^ο έτος τα κορίτσια αποδέχονται πιο άνετα τα άτομα που είναι ήσυχα , υπάκουα και μη επιθετικά. Κατά το 15^ο έτος όμως προτιμούν τα άτομα που έχουν ζωντάνια, είναι δραστήρια και περιποιητικά και αγαπούν τα σπορ και τον αθλητισμό. Τα αγόρια είναι περισσότερο σταθερά στις προτιμήσεις και εκτιμήσεις τους στο χρονικό διάστημα από τα 12 ως τα 15.

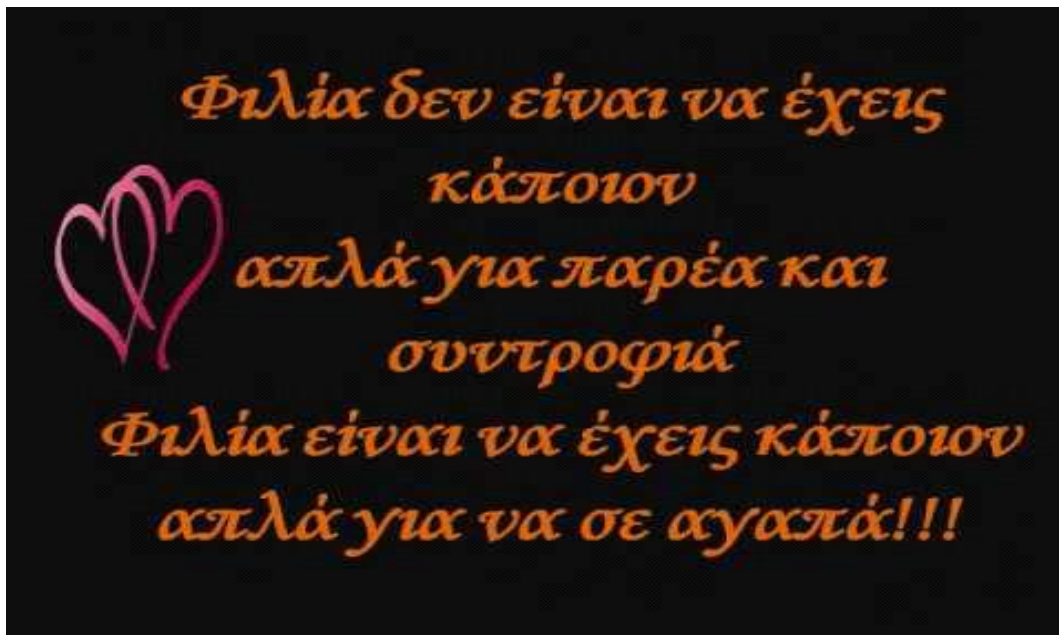
Κατά το 12^ο έτος προτιμούν άτομα που είναι επιδέξια, τολμηρά και αναλαμβάνουν την αρχηγία στα παιχνίδια. Κατά το 15^ο έτος εξακολουθούν να προτιμούνται άτομα με σωματικές ικανότητες, επιθετικά και άφοβα. Ο Tryon νομίζει πως η διαφορά αυτή ανάμεσα στα αγόρια και τα κορίτσια οφείλεται στο γεγονός πως τα κορίτσια κατά το 15^ο έτος έχουν όλα σχεδόν περάσει από το στάδιο της ήβης, ενώ από τα αγόρια μόνο τα μισά έχουν περάσει το στάδιο αυτό κατά το 15^ο έτος. Υπάρχει σταθερότητα ως προς την αποδοχή των ατόμων κατά τις διάφορες ηλικίες. Άτομα λ.χ. αποδεκτά κατά την προεφηβικά ηλικία κατά κανόνα είναι αποδεκτά και κατά την εφηβική. Η αποδοχή ή μη των εφήβων από τους συνομηλικούς τους βρίσκεται σε στενή σχέση με την κοινωνική τους προσαρμογή. Αυτό όμως δεν είναι απόλυτο. Υπάρχουν άτομα κοινωνικά αποδεκτά, που έχουν πολλά προβλήματα και το αντίθετο. Άλλωστε ενώ κατά την εφηβική ηλικία το άτομο εκτιμάται βασικά για τα σωματικά του χαρίσματα, κατά την ώριμη ηλικία εκτιμάται για τα πνευματικά του χαρίσματα. Ένας ενδεικτικός κατάλογος χαρακτηριστικών είναι ο εξής οι ΑΡΕΣΤΟΙ στην ομάδα Α .Εμφάνιση και τρόποι 1 Έχουν καλή εμφάνιση 2 είναι κομψοί και καθαροί 3 Έχουν καλούς τρόπους Β Δημοφιλής τύποι αρχηγών 4 Έχουν πολλές σχέσεις 5 Είναι καλοί στον αθλητισμό 6 Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες 7 Είναι δραστήριοι, ενεργητικοί και ενθουσιάζουν Γ Δημοφιλής κοινωνικοί τύποι 8 Είναι ευγενικοί και φιλικοί 9 Είναι συνεργατικοί και συμπαθητικοί 10 Δεν είναι εγωιστές 11 Είναι ευχάριστοι 12 Είναι υπεύθυνοι 13 Έχουν αίσθηση του χιούμορ 14 Είναι έξυπνοι 15 Κάνουν καλή παρέα Δ 16 Έχουν καλή υπόληψη 17 Είναι καλοί στα σπορ 18 Παίρνουν καλούς βαθμούς ΜΗ ΑΡΕΣΤΟΙ Α Εμφάνιση και τρόποι 1 Δεν έχουν καλή εμφάνιση 2 Είναι βρώμικοι Β Υποχωρητική συμπεριφορά 3 Είναι νωθροί 4 Είναι πολύ μελετηροί 5 Είναι πολύ αγαθοί 6 Είναι δειλοί, ντροπαλοί 7 Φτωχοί στον αθλητισμό Γ Ανταποδοτική συμπεριφορά 8 Είναι μνησικάκοι ,κρατάνε μίσος 9 Είναι επιθετικοί 10 Σνομπάρουν 11 Είναι ανώριμοι Δ Διάφορα 12 Είναι παράξενοι 13 Είναι τεμπέληδες 14 Είναι ανόητοι. Πρέπει να σημειωθεί ότι οι έφηβοι είναι δυνατό να συμμετέχουν σε περισσότερες από μία ομάδες φιλίας από αυτές που περιγράφηκαν πιο πάνω, αλλά η προτίμησή τους στρέφεται βασικά στη συντροφιά, στους λίγους στενούς φίλους. Η συντροφιά μπορεί να μετέχει σε μεγάλη ομάδα ή και σε οργανωμένη ομάδα. Πολλές φορές οι ομάδες αυτές φιλίας εξυπηρετούν κοινωνικούς σκοπούς, αλλά πάντοτε εξυπηρετούν την κοινωνική ωριμότητα του ατόμου.



FRIENDS

We shared smiles...
We wiped the tears
and through the years...
Our friendship has grown
along with us...
You are truly
a wonderful part of my life.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΛΗΘΙΝΗΣ ΦΙΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ.



ΔΑΜΩΝ ΚΑΙ ΦΙΝΤΙΑΣ



Ο Δάμων ήταν Πυθαγόρειος φιλόσοφος ο οποίος έζησε και έδρασε στις Συρακούσες της Σικελίας. Έζησε κατά τα μέσα του 4ου αιώνα π.Χ., όταν τύραννος των Συρακουσών υπήρξε ο Διονύσιος ο νεότερος. Ο τελευταίος θεώρησε τον Φιντία, τον καλύτερο φίλο του Δάμωνα, ύποπτο συνομοσίας εναντίον του και τον καταδίκασε σε θάνατο.

Ο Φιντίας παρακάλεσε πριν την εκτέλεση της ποινής να επισκεφτεί την οικογένειά του για να διεκπεραιώσει τις οικογενειακές του υποχρεώσεις. Ο τύραννος Διονύσιος δίσταζε να του επιτρέψει να φύγει. Τότε έδωσε τη λύση ο Δάμων ο οποίος μπήκε ως εγγυητής και προθυμοποιήθηκε να πάρει την θέση του φίλου του, έως ότου να επιστρέψει εκείνος... Η λύση αυτή έγινε αποδεκτή και έτσι ο Φιντίας έμεινε να περιμένει εκεί μέχρι να γυρίσει ο Δάμων. Επειδή όμως ο Φιντίας άργησε να επιστρέψει κι ενώ όλα ήταν έτοιμα για να του κόψουν το κεφάλι, έφτασε ο Φιντίας και μόλις που πρόλαβε να γλυτώσει την άδικη εκτέλεση του φίλου του. Εκείνη την στιγμή ο τύραννος Διονύσιος συγκινήθηκε από την πραγματική αγάπη και φιλία των δύο αντρών και αποφάσισε να χαρίσει την ζωή και στους δύο, αφού τους παρακάλεσε να προσληφθεί και ο ίδιος ως τρίτος στην φιλία τους. Έτσι σώθηκε και ο Δάμων και ο Φιντίας. Από τότε η φιλία τους έχει μείνει ένα αξεπέραστο πρότυπο αληθινών συναισθημάτων.

ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΙ ΠΑΤΡΟΚΛΟΣ



Ονομαστή κατά τους αρχαιότερους χρόνους υπήρξε η φιλία του Αχιλλέα με τον Πάτροκλο. Και οι δύο έλαβαν μέρος στον Τρωϊκό πόλεμο. Όταν ο Αχιλλέας θυμωμένος με τον αρχιστράτηγο Αγαμέμνονα εγκατέλειψε την μάχη μαζί με τους περίφημους Μυρμηδόνες, οι Αχαιοί άρχισαν να χάνουν τον πόλεμο. Τότε ο Πάτροκλος ζήτησε από τον φίλο του να του επιτρέψει να λάβει εκείνος μέρος στον πόλεμο φορώντας την πανοπλία και παίρνοντας τα όπλα του Αχιλλέα. Ετσι, οι Τρώες θα τον περνούσαν για εκείνον, θα τον φοβόντουσαν και θα υποχωρούσαν. Ο Πάτροκλος λοιπόν με την συγκατάθεση του Αχιλλέα κατάφερε να αποκρούσει τους Τρώες, σκοτώθηκε όμως από τον αρχηγό τους, τον Έκτορα. Όταν το έμαθε ο Αχιλλέας όχι μόνο λυπήθηκε και θρήνησε τον φίλο του αλλά εξοργίσθηκε εναντίον του Έκτορα και προτίμησε να εκδικηθεί τον θάνατο του φίλου του σκοτώνοντάς τον, ακόμα και αν ήξερε ότι το τίμημα ήταν να χάσει και ο ίδιος την ζωή του. Επέλεξε λοιπόν όχι μία μακροχρόνια ζωή όπου θα πέθαινε σε βαθιά γεράματα, αλλά να πεθάνει νέος και ωραίος αρκεί να λάβει την τιμή ότι εκδικήθηκε τον φονιά του φίλου του, αποκτώντας έτσι υστεροφημία

ΟΡΕΣΤΗΣ ΚΑΙ ΠΥΛΑΔΗΣ



Ο Ορέστης ήταν γιος του Αγαμέμνονα και της Κλυταιμνήστρας, αδελφός της Ιφιγένειας, της Ηλέκτρας και της Χρυσόθεμης. Όταν η μητέρα του δολοφόνησε

τον πατέρα του, η Ηλέκτρα φυγάδευσε τον Ορέστη στη Φωκίδα. Εκεί ζούσε ο θεός του Στρόφιος, που τον φιλοξένησε. Η φίλια του με τον εξάδελφό του Πυλάδη, γιο του Στρόφιου, υπήρξε παρομιμώδης. Στη Φωκίδα ο Ορέστης έμεινε οχτώ χρόνια. Επέστρεψε στις Μήκυνες μαζί με τον Πυλάδη και εκδικήθηκε το θάνατο του Αγαμέμνονα, σκοτώνοντας την Κλυταιμνήστρα και τον εραστή της Αίγισθο. Μετά το φόνο άρχισαν να καταδιώκουν τον Ορέστη συνεχώς οι θεές της εκδίκησης οι Ερινύες. Δεν έβρισκε πουθενά ησυχία. Τέλος, το δικαστήριο του Αρείου Πάγου, με τη βοήθεια της Αθηνάς, τον απάλλαξε και τότε μόνο βρήκε ησυχία. Επίσης ο Πυλάδης συνόδευσε τον Ορέστη στην Ταυρίδα, προκειμένου να φέρουν πίσω στην Ελλάδα, την εξαδέλφη και αδελφή τους αντίστοιχα, την Ιφιγένεια. Συνελήφθη από τον βασιλιά της Ταυρίδας Θόαντα, και προσφέρθηκε οικειοθελώς να θυσιαστεί αντί του Ορέστη στην Ταυροπόλο Αρτέμιδα. Όταν επέστρεψε με την Ιφιγένεια και τον Ορέστη στην Ελλάδα, τον βοήθησε στον πόλεμο εναντίον των γιων του Ναυπλίου, που ήθελαν να εκδικηθούν τον θάνατο του Αίγισθου. Ο μύθος της περίφημης φιλίας του Πυλάδη με τον Ορέστη, συναντάται καταρχήν στους «Νόστους», αναπτύχθηκε κυρίως από τους τραγικούς, ιδιαίτερος δε τον Ευριπίδη.

Η ΦΙΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

Η φίλια στην αρχαιότητα ήταν κάτι ιερό. Σήμερα η φίλια έχει περιοριστεί σε εκδηλώσεις παρείστικης συμπεριφοράς ανάμεσα στα συσχετιζόμενα πρόσωπα. Η φίλια στην αρχαία Ελλάδα ήταν ο σεβασμός προς όλους τους γονείς, η ανιδιοτελής φροντίδα προς τα τέκνα, ο σεβασμός και η αφοσίωση στον φίλο, η υπακοή στον δάσκαλο και η υπομονή προς τον μαθητή.

«Φίλος» στα αρχαία ελληνικά είναι ο αγαπημένος, αυτός δηλαδή που βρίσκεται πολύ κοντά στην ψυχή μας.

φίλος= αγαπητός, αγαπημένος

φιλότης =φιλία, αγάπη, στοργή

ΦΙΛΙΕΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Έμμεση Επικοινωνία :

Οι έφηβοι είναι αυθεντίες στο να κρατούν τους εαυτούς τους απασχολημένους κατά τις ώρες μετά το σχολείο ,μέχρι την ώρα που θα ξαπλώσουν για ύπνο .Όταν δεν κάνουν τα μαθήματα(και όταν τα κάνουν)είναι σε απευθείας σύνδεση(on line)στα τηλέφωνα τους ανταλλάσσοντας γραπτά μηνύματα, κάνοντας δημοσιεύσεις κ.α. Φυσικά οι έφηβοι πριν έχουν λογαριασμό στο Facebook ήταν απασχολημένοι πολύ πιθανόν κάνοντας κουβέντα στο τηλέφωνο. ή πρόσωπο με πρόσωπο ενώ σύχναζαν στο εμπορικό κέντρο. Οι σύγχρονοι νέοι μαθαίνουν πλέον να επικοινωνούν ενώ κοιτάζουν μια οθόνη και όχι κάποιον άλλο άτομο. Σίγουρα αυτό δημιουργεί εμπόδιο στην ξεκάθαρη επικοινωνία και δεν μπορούν να κάνουν φίλους που είναι σημαντικό μέρος της ωρίμανσης .Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι κατακλυσμοί μηνυμάτων κειμένου έχουν γίνει αναπόσπαστα της εφηβικής ζωής και προάγουν το άγχος και μειώνουν την αυτοεκτίμηση στους νέους ανθρώπους που τα χρησιμοποιούν περισσότερο.



Άμεση Επικοινωνία:

Άμεση Επικοινωνία μπορούμε να θεωρήσουμε ότι συντελείται με την λεκτική επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων που έρχονται σε επαφή μία οποιαδήποτε στιγμή και ώρα, επίσης άμεση επικοινωνία θα μπορούσαμε να χαρακτηρίσουμε και την επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων που έρχονται σε στενή οπτική επαφή με εστιασμένο το βλέμμα μεταξύ τους, καθώς επίσης συντελείται με την χρήση της όρασης ,των άκρων και γενικά του σώματος. Οι άνθρωποι επικοινωνούν με βάση την ομιλία, συνδυασμοί ήχων που σημαίνουν συγκεκριμένα πράγματα .Η ανθρώπινη επικοινωνία στηρίζεται κυρίως στη γλώσσα(γλωσσικός κώδικας).Παράλληλα χρησιμοποιούνται και άλλοι.

α)Η νοηματική γλώσσα των κωφάλαλων. β)Η γλώσσα των μαθηματικών με τα σύμβολα της γ)Τα σήματα Μορς .δ)Οι νότες της μουσικής.ε)Το σύστημα Braille .στ)Ο κωδικός της χημείας .ζ)Ο κωδικός της τροχαίας.



ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

Η κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού αρχίζει από το πρώτο έτος με την δυαδική σχέση μητέρας – παιδιού.

Η σχέση αυτή μάλιστα θεωρείται από τους ψυχολόγους καθοριστική ομαλή κοινωνική ανάπτυξή του. Αλλά και ολόκληρη η παιδική ηλικία θεωρείται ουσιαστικό προπαρασκευαστικό στάδιο για την παραπέρα κοινωνικοποίηση του ατόμου στη διάρκεια της εφηβικής ηλικίας.

Νέες απαιτήσεις παρουσιάζονται τώρα στον έφηβο. Πρέπει να διευρύνει τις σχέσεις που προς το άλλο φύλο και προς τους συνομήλικους του γενικά. Θα ενταχθεί στις νεανικές ομάδες φιλίας που τόσο μεγάλη σημασία έχουν για αυτόν. Ο περιορισμένος κοινωνικός κύκλος της παιδικής ηλικίας και της προεφηβικής θα διευρυνθεί. Το άτομο αρχίζει πια να μένει λιγότερο χρόνο μέσα στο σπίτι και περισσότερο έξω απ' το σπίτι συμμετέχοντας ή προσπαθώντας να περάσει στις ομάδες φιλίας στις οποίες πάρα πολύ επιθυμεί να ανήκει. Κι είναι τόση η επιθυμία του να ανήκει σε κάποια ομάδα, ώστε πολλές φορές παρουσιάζεται διαφορετικός απ' ότι είναι για να ταιριάζει με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και να γίνει δεκτός σ' αυτή ή δε λογαριάζει τις τυχόν ποινές που θα του επιβληθούν απ' την οικογένεια ή το σχολείο προκειμένου να πετύχει το σκοπό του.

Συχνά, για να δείξει πως δεν είναι πια μικρός, ταυτίζεται με τους μεγάλους σε μία σειρά από δραστηριότητες, όπως είναι το κάπνισμα, το ποτό, η οδήγηση αυτοκινήτου, τα ναρκωτικά, η συμμετοχή σε σεξουαλικές δραστηριότητες κ. λ. π. Σε αρκετές περιπτώσεις η συμμετοχή του σε κάποιες δραστηριότητες αυτού του είδους αποτελούν προϋπόθεση για να ενταχθεί στην ομάδα.

Συνήθως οι ομάδες φιλίας των αγοριών είναι μεγαλύτερες και με τάσεις για αντικοινωνικούς σκοπούς (ανταγωνισμός σκληρός με τα μέλη άλλων ομάδων, ξυλοκοπήματα, θόρυβος σε ακατάλληλες ώρες, κ.τ.λ.). Αντίθετα, οι ομάδες φιλίας των κοριτσιών και ολιγάριθμες είναι, αλλά και δεν ξεφεύγουν σε σκοπούς αντικοινωνικούς. Συγκρινόμενες με τις κοινωνικές ομάδες των ώριμων έχουν λίγες

ομοιότητες και πιο πολλές διαφορές (πιο αυθόρμητες , πιο εκλεκτικές , πιο αποκλειστικές , αφίλοκερδής συζήτηση προσωπικών θεμάτων κ.λ.π.) .

BULLYING

Το bullying είναι μια μορφή κακοποίησης πιο συγκεκριμένα εκφοβισμού ή εξαναγκασμού. Αυτή συνεπάγεται περιοδικά επαναλαμβανόμενες πράξεις που σκοπό έχουν την επιβολή ενός ατόμου ή ομάδα , επομένως μια <<ανισορροπία δυνάμεων>>. Η εν λόγω ανισορροπία μπορεί να είναι κοινωνική ή και σωματική. Το θύμα του



εκφοβισμού αναφέρεται και ως στόχος.

ΕΙΔΗ BULLYING

Το bullying αποτελείται από 3 βασικά είδη κακοποίησης συναισθηματικό, λεκτικό και σωματικό. Συνήθως πρόκειται για ανεπαίσθητες μεθόδους εξαναγκασμού όπως η ψυχολογική χειραγώγηση. Το νταηλίκι κυμαίνεται από την απλή μορφή εκφοβισμού σε πιο σύνθετες μορφές, στις οποίες ο νταής ενδέχεται να έχει έναν ή περισσότερους που μπορεί να φαίνεται να είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν τον <<αρχη-νταή>> στις δραστηριότητες του. Το νταηλίκι στο σχολείο ή στο εργασιακό χώρο αναφέρεται και ως ομότιμη κακοποίηση. Το νταηλίκι μπορεί να προκύψει σε οποιοδήποτε περιβάλλον στο οποίο οι άνθρωποι αλληλεπιδρούν μεταξύ τους . Αυτό περιλαμβάνει το σχολείο , το στρατό , την οικογένεια , το χώρο εργασίας , το σπίτι και τις γειτονιές. Είναι ακόμη ένας παράγοντας ώθησης στη μετανάστευση . Ο εκφοβισμός είναι δυνατόν να λαμβάνει χώρα μεταξύ κοινωνικών ομάδων , κοινωνικών τάξεων και ακόμη και μεταξύ χωρών .



ΔΗΜΟΦΙΛΕΙΣ ΦΙΛΟΙ

Κάποια παιδιά στο σχολείο στην πορεία τους μέχρι να περάσουν σε μία σχολή φαίνονται να αρέσουν και να είναι συμπαθητικοί στα περισσότερα άτομα που γνωρίσουν. Έχουν δεκάδες φίλους από όλων των ειδών και γίνονται οι πλέον διάσημοι του σχολείου τους. Αντιθέτως υπάρχουν τα παιδιά τα οποία είτε είναι μοναχικά , είτε έχουν ελάχιστους φίλους , δεν είναι ευρέως γνωστοί στο σχολείο και συνήθως περνούν απαρατήρητα μπροστά από τα μάτια μας. Ίσως ακόμα και αν τα γνωρίζουμε , δεν τα κάνουμε παρέα γιατί τα θεωρούμε βαρετά ή ανόητα. Τα περισσότερα παιδιά που είναι δημοφιλείς στο σχολείο η ζωή τους εξελίσσεται άσχημα.

ΚΛΙΚΕΣ

Στην σημερινή εποχή υπάρχουν πολλές κλίκες παιδιών που κανείς δε μπορεί να τους χωρίσει . Από αυτά τα παιδιά τα συνδέουν τα κοινά τους ενδιαφέροντα όπως η αγάπη τους γιατί μουσική, τα σπορ , οι τέχνες κ.α . Η κλίκα προσπαθεί να δώσει την εντύπωση στα μέλη της ότι αυτή είναι ισχυρότερη από άλλους .Χρησιμοποιούν την ισχύ τους σε βάρος άλλων παιδιών κυρίως με εκφοβισμό . Η κλίκα είναι μια κλειστή αδελφότητα. Τα παιδιά αυτής της κλίκας έχουν δική τους ταυτότητα , γλώσσα και κοινούς κώδικες .Παρενοχλούν τους πάντες , πηγαίνουν στην πλατεία πάντα μαζί και επιδίδονται σε τραμπουκισμούς. Πολλές φορές μάλιστα απειλούν και προσβάλλουν αυτά τα παιδιά και μέσα από το διαδίκτυο . Αυτά τα παιδιά είτε είναι <<μέσα>> είτε <<έξω>> από τις κλίκες υπάρχουν τρόποι να προστατεύουν .

Αν ανήκεις σε μία κλίκα μην τους αφήνεις να σε πιέζουν . Κάνε πράγματα που σου αρέσουν, μην ξοδεύεις χρόνο και χρήματα για ανούσια πράγματα. Μίλα και μην φοβάσαι ! Υπερασπίσου τον εαυτό σου εάν οι φίλοι σου , σου σχεδιάζουν κλίκα .Μπορεί να ενωθούν χωρίς εσένα , μπορεί όμως και να σε ακολουθήσουν . Να είσαι έτοιμος και για τις δύο περιπτώσεις. Αν δεν ανήκεις στην κλίκα , αλλά γνωρίζεις κάποιους που δέχονται εκφοβισμό μίλα στους καθηγητές και στους γονείς σου.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

INTERNET:

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A6%CE%B9%CE%BB%CE%AF%CE%B1>

<http://www.vlioras.gr/Philologia/Composition/Filia.htm>

<http://epri.korinthos.uop.gr/openwebquest/view/introduction.php?wq=593>

<http://kmaked.pde.sch.gr/site/attachments/article/544/endosxoliki%20bia.pdf>

ΒΙΒΛΙΑ:

1) ΠΩΣ ΝΑ ΑΠΟΚΤΑΤΕ ΦΙΛΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΗΡΕΑΖΕΤΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΑΣ –
ΝΤΑΙΗΛ ΚΑΡΝΕΤΖΥ (ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΨΥΧΑΛΟΥ)

2) Η ΣΥΓΓΝΩΜΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΚΑΚΑΒΟΥΛΗΣ (ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ)

3) ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ –
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ (ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΓΡΗΓΟΡΗΣ)

ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ:

ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΜΑΔΑ: ΒΑΛΜΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΝΑΤΣΙΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΟΣ

ΣΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΣΟΥΤΣΙΚΑ ΜΑΡΙΑ

ΡΟΖ ΟΜΑΔΑ: ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΖΩΗ

ΚΟΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

ΜΠΟΥΡΤΖΙΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΣΤΑΘΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΣΦΑΚΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΤΣΕΛΙΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

ΚΟΚΚΙΝΗ ΟΜΑΔΑ: ΒΑΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΔΗΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΣΙΑΦΛΕΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΓΑΛΑΖΙΑ ΟΜΑΔΑ: ΔΙΑΒΑΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΠΛΕ ΟΜΑΔΑ: ΑΓΓΕΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

ΓΡΕΜΜΕΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΣΑΛΙΑ ΤΖΕΣΙΚΑ

ΣΑΝΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

